Liste des choses à faire

* Rajouter les nouvelles variables à la base de données propres :
  + Inégalités
  + Revenu médian
  + Education
* Retravailler variables environnement (mettre sur le même niveau)

Plan :

1. Mise en perspective introductive dans le contexte économique et social.
2. Formulation d’un problème économétrique.
3. Présentation des bases de données et statistiques descriptives.
4. Proposition et justification de différents modèles linéaires.
5. Comparaison des coefficients et de la significativité des modèles.
6. Interprétation et proposition de pistes de réflexion complémentaires (limites blabla).
7. Conclusion.

Liens intéressants :

<https://www.eurofound.europa.eu/eqls2016#3>

choix de variables :

* + Inégalités : Coefficient de Gini du revenu disponible équivalent - enquête EU-SILC
  + Revenu médian : Revenu moyen et médian par type de ménage - enquêtes EU-SILC et PCM
  + Education : pourcentage de la population de 15 à 64 avec un niveau d’éducation de 5 à 8 du CITE 2011
  + EPI : environmental performance index : <https://en.wikipedia.org/wiki/Environmental_Performance_Index>
  + EAI : environmental awareness index : <http://jultika.oulu.fi/files/nbnfioulu-201312142043.pdf>